JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: MIERCOLES 1 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Proponer espacios donde las niñas y los niños escuchen y observen de manera activa obras de teatrales, para que luego expresen de manera verbal lo que más le llama su atención.

Se adecuará el salón con distintos rincones de juego como lo son volquetas, kit de herramientas, kit de bomberos propiciando en las niñas el disfrute por tocar, agarrar, sentir los objetos que son de su interés. Además, se continuará fortaleciendo cada uno de los rituales de higiene y alimentación.

OBRA DE TÍTERES ´´JESÚS LA VERDADERA NAVIDAD ´´

En esta oportunidad se adecuara el salón con colchonetas pidiéndoles a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente , para luego observar una obra de títeres por parte de las profesionales , donde resaltaran algunos valores que son importantes para una sana convivencia , durante el desarrollo de la actividad se interactuara con las niñas y niños recibiendo algunos aportes que serán importantes, como complemento de la actividad se les dará la oportunidad para que ellos manipulen los títeres y creen sus propias historias. Seguidamente se realizarán las rutinas de higiene y aseo personal para dar paso a la hora del almuerzo.

En las horas de la tarde disfrutaran de lectura de cuentos potenciando el lenguaje verbal de tal manera que los niños y niñas identifiquen imágenes y amplíen su vocabulario mediante la descripción de diferentes láminas. Finalmente se realizarán los hábitos de higiene como lo es el lavado de carita y manos, para ir a casa al encuentro con sus seres queridos.

RECURSOS:

- Volquetas
- kit de herramientas,
- kit de bomberos
- Teatrino, títeres
- Cuentos



MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

En el día de hoy se pudo evidenciar que las niñas y niños ingresan a la unidad operativa más seguros y sin llanto se despiden de sus padres y/o cuidadores para quedarse, brindándoles la bienvenida adecuada pasaron al salón en donde entonando canciones y acompañándolas con palmas esperábamos el momento de pasar al comedor, es muy agradable ver que Ángel se adaptó tranquilamente y no lloró cuando su mamita se despidió, durante la estadía en el comedor consumieron todos los alimentos que se les brindó y solamente fue necesario asistir a Athena quien aún es bastante dependiente de los adultos.

Regresando del comedor las docentes colocamos los rincones con volquetas y kits de herramientas invitándolos a disfrutar de los juguetes y mencionando en todo momento que los juguetes son para todos, Thiago comparte con sus compañeros el gusto por los carros, le dice a Adrián “este carrito también es tuyo”, sin embargo Adrián demuestra más el gusto por las herramientas toma el martillo y se dirige al lado de las mesas martillando, las niñas por su parte se inclinan más por los elementos de los bomberos pero fue necesario traerles los kits de belleza con los que se sienten más identificadas, es donde podemos notar que desde casa se marca notablemente los juguetes que les brindan a las niñas y niños por separado, Tania reconoce y menciona cada elemento proporcionado de manera correcta y sabe para que lo utilizan, luego las profesoras por medio de la canción a guardar pidieron a las niñas y niños dejar todo recogido y en su lugar recordando que más adelante podremos volver a tomar los juguetes si los dejamos en perfecto estado y en el mismo sitio, se trajo el teatrín y ubicamos a las niñas y niños en colchonetas para que pudieran observar la función de títeres, se les contó una historia haciendo referencia a la navidad y con alegría les contamos en que consiste la navidad, todos estaban muy atentos y Jeicob no paraba de sonreír, al terminar el relato les proporcionamos los títeres para observar como interactuaban con ellos, Thiago es muy expresivo y con el títere del rey mago les decía a sus compañeros que les iba a traer muchos regalos, Jeicob aunque disfruto de los títeres continua en el proceso de reforzar su lenguaje para lograr que el tono de voz sea más alto así comprender mejor lo que nos cuenta, Mia es conversadora y se acerca a las profesoras a contar las actividades de casa, Smith se mostró un poco apático a la actividad y no quería hacer nada ni jugar con los títeres, Britani aprovechando las colchonetas se recostó y se estaba quedando dormida, Athena también establece conversaciones pero es necesario estar bastante cerca para escucharla porque su tono de vos es muy bajo, terminamos la actividad colocando villancicos e invitándolos a entonar aprendiendo lo escuchado.

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: JUEVES 2 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Lograr que las niñas y los niños desarrollen paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales, ampliando su sensibilidad.

El día de hoy al ingresar las niñas y los niños serán recibidos con un caluroso saludo invitándolos a participar de las canciones navideñas con las cuales se motivarán a entonarlas y aprenderlas diariamente, brindándoles tranquilidad durante la estadía en el jardín, luego realizarán lavado de manos y pasarán al comedor

ME DIVIERTO CON LA NAVIDAD Y LA DECORACIÓN

Terminando de consumir sus medias nueves regresarán al salón en donde podrán divertirse con los rincones que las profesoras adecuaron con loza, alimentos y bebes, desarrollando su sentido de juego de roles, después pediremos guardar y dejar todo en su lugar para darle paso al segundo momento en el cual, la profesoras colocaran mesas y sillas ubicándolos de manera que se sientan cómodos para realizar la manualidad que consiste en elaborar velas navideñas utilizando tubos de papel higiénico, se les colocará la paleta de la témpera con los 3 colores que ellos escojan y con el pincel para que pinten un tubo de papel con los colores que quieran y de la manera que ellos elijan, los dejaremos secar, mientras tanto con la ayuda de las profesoras realizaremos la llama de las velas y realizaremos bolitas con papel crepé verde para colocar alrededor, tomando el tubo y pegándolo sobre cartón paja se realizaran los últimos detalles para terminar la manualidad que llevaran a sus casas.

En horas de la tarde disfrutarán del video de Masha y el oso llamado “Navidad con Masha”, después se alistarán para su regreso a casa.

RECURSOS:

- Talento humano
- Cartón paja
- Témperas
- Papel crepé verde
- Colbón
- Escarcha



MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

Para dar inicio a la jornada se da un caluroso saludo a las familias invitándolos a que celebren el día del buen trato donde las profesionales encargadas de recibir a las niñas y los niños en la puerta principal solicitan a los padres y acudientes a que le hagan una pinturita a las niñas y niños donde le expresen todo su afecto y de esta manera ingresar a cada uno de los niveles. Al llegar al salón de párvulos las profesionales de atención les saludan con abrazos y palabras bonitas, invitándolos a participar de las canciones navideñas con las cuales se motivarán a entonarlas y aprenderlas diariamente, seguidamente disfrutaron de la media mañana. En los rincones ambientados en el salón se logra observar como las niñas y los niños fortalecen los vínculos afectivos, prevalece el compartir y el cuidado por los juguetes, a medida que se involucran las niñas y los niños su dimensión comunicativa y cognitiva es muy evidente; entablan diálogos, saberes y conocimiento de cómo utilizar cada uno de los juguetes. Es de resaltar que Thiago llega con muchas acciones inadecuadas como es el golpear a los compañeros, quitarles los juguetes lanzándolos a diferentes distancias del salón, pero al intervenir contantemente las profesionales cambia estas acciones llevándolo a la reflexión que se debe compartir, que hay que respetar a los demás para lograr disfrutar al máximo de estos momentos. Al realizar la actividad pedagógica se adecua el salón con mesas y sillas donde cada niña y niño de forma cómoda se prepara para escuchar cada una de las indicaciones de las profesionales, como primer momento se les da un tubo de papel higiénico temperas de diferentes colores y un pincel, se les motiva para que escojan el color que más les guste y con el pinten todo el tubo, mientras lo hacen se logra ver cómo les agrada manipular la pintura lo que es Smith , ángel y mía esparcen por todo lado , sin tener en cuenta de no untarse , mientras que Dilan, Joel, Luciana y Paula son muy dedicados con sus trabajos tratan de hacerlos con gran detalle siguiendo paso a paso las indicaciones de las profesionales. Su comunicación en esta ocasión se hace evidente hablan de todo lo que se le viene a la cabeza, comentan situaciones vividas en casa entre otras. Como segundo momento elaboran bolitas de papel crepe, las cuales las pegaron sobre un cuadrado de cartón paja, enseguida aplicaron escarcha sobre un círculo y por último armaron una vela con lo antes nombrado. Para finalizar se tuvo la oportunidad de que cada niña y niño mostrara su trabajo y a través de aplausos se les felicitó, dando por terminada la actividad.

En el momento de los rituales y en especial en los momentos de alimentación disfrutaron de cada uno de los alimentos proporcionados lo que fue Jireth solicito que se le repitiera almuerzo, le gustan mucho los frijoles, en general las niñas y los niños comieron muy bien, disfrutan un poco más de las ensaladas y las frutas. En las horas de la tarde solicitaron ir al parque por lo que se tuvo la oportunidad de estar allí, montaron en los triciclos desplazándose por todo el lugar llevando a cabo movimientos coordinados y con agilidad, en otros momentos disfrutaron de los carros de mercado imitando que iban de compras manipulando frutas y verduras..

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: VIERNES 3 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Proporcionar ambientes en los que las niñas y niños disfruten de los momentos en los cuales tengan la oportunidad de comprender y expresar mensajes valiéndose de las imágenes o medios audiovisuales.

Al ingresar las niñas y los niños los invitaremos a realizar movimientos siguiendo el ritmo de la canción chuchuwa con la intención de afianzar sus movimientos corporales, enseguida pasarán a realizar los rituales de higiene diarios.

DISFRUTANDO UNA PELÍCULA APRENDO DE LA NAVIDAD

Regresando nuevamente al salón, las niñas y niños compartirán de los juegos en los rincones organizados con Kit de herramientas y kit de belleza, promoviendo la imaginación y sentido de independencia, después las profesoras los ubicarán frente al televisor sentados cómodamente en las sillas en donde observarán la película infantil “El Grinch”, la cual de manera divertirá les transmitirá el sentido de la navidad y con ella comprenderán mejor la intención de estas fechas, al terminar se realizará una socialización en la que las profesoras les contarán que navidad no solo se trata de recibir regalos y que el regalo más importante es estar en familia y cuidarnos los unos a los otros, para finalizar la actividad les brindaremos plastilina invitándolos a moldear de manera libre y espontánea algún personaje visto en la película y que nos digan cual crearon y porque les gustó ampliando gradualmente su vocabulario.

En horas de la tarde las niñas y los niños disfrutarán de lectura de cuentos infantiles mientras llega el momento de prepararse para su regreso a casa.

RECURSOS:

- Talento humano
- Televisor
- Película el Grinch
- Plastilina
- Cuentos



MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

Al momento de ingresar el día de hoy las niñas y niños fueron recibidos alegremente con un fuerte abrazo, van ingresando al jardín dan un caluroso saludo a las docentes donde se logra ver como disfrutan de asistir, su adaptación es satisfactoria, ninguno muestra apego por sus padres y acudientes entienden que viene a disfrutar de lo que se les proporciona y a compartir con niñas y niños de su misma edad, ya estando en el salón las docentes colocaron la canción de Chuchuwa con la cual disfrutaron estimulando la expresión verbal y corporal de las niñas y los niños, en especial en Jeicob quien pertenece a la estrategia entre pares buscando que él logre desenvolverse un poco mejor , fue de tanto agrado este momento que solicitaban que se repitiera varias veces dejando ver cómo les encanta las rondas infantiles donde pueden seguir instrucciones e imitar movimientos que para ellos son muy sencillos y fáciles de hacer. Pasaron al comedor y consumieron todo lo que se le proporcionó incluso Santiago quien demuestra cada día más agrado por permanecer en el jardín.

Al regreso del comedor se divirtieron con los rincones organizados con kits de belleza y de herramientas asumiendo los distintos roles de los cuales tienen conocimiento y les gusta representar las acciones que realizan los padres y/o cuidadores, en el siguiente momento se les socializó que al ubicarse cómodamente en las sillas se proyectaría una película muy bonita, ellos se dispusieron de manera tranquila a observar y así dimos inicio a la proyección de la película “El Grinch” en el momento que el Grinch se vistió de papá Noel, Tania, Thiago y Lian dijeron que papá Noel no era verde y resaltaban al perrito que lo acompañaba, Tania estuvo diciendo que tenía una mascota y que la quería mucho, Smith ya durante la película observaba con atención pero no hablaba nada, se mostró un poco callado y poco participativo, no alcanzamos a terminar de observar toda la película porque el tiempo no nos dio y pasaron a realizar los rituales de higiene para bajar al comedor.

Terminando el almuerzo pasaron al salón y mientras esperaban que los familiares llegaran a recogerlos se les proporcionó plastilina pidiéndoles que crearan el personaje que más les gustó de la película, le gusta y disfrutan el moldear con plastilina por lo tanto la mayoría elaboraron bolitas olvidando la petición del personaje que se había pedido

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: LUNES 6 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el sentido de explorar las habilidades motrices propias y las que le ofrecen los distintos materiales para la creación de sus propias obras.

El día de hoy las niñas y niños serán recibidos de manera calurosa invitándolos a observar videos infantiles de Masha y el oso, luego pasarán a realizar el correcto lavado de manos para posteriormente dirigirse al comedor.

CREANDO MI TARJETA DE NAVIDAD SOY FELIZ

Al momento de terminar de consumir los alimentos brindados durante las medias nueves, las niñas y los niños podrán disfrutar de los rincones organizados con fichas de erizo, enhebrados y volquetas grandes con el propósito de ampliar su capacidad de imaginación y creación, luego las docentes adecuaran el salón con sillas y mesas invitando a las niñas y niños a ubicarse para trabajar con mayor comodidad, se les proporcionará un octavo de cartulina iris para cada uno, tempera del color que ellos elijan explicándoles que vamos a elaborar una tarjeta de navidad en donde anotaremos lo que todos deseamos en estas fechas, primero con la ayuda de las docentes untaran las palmas de las ,manos para posteriormente plasmarlas sobre la cartulina, enseguida con huellas de pintura crearan el gorro y otros detalles; posterior a ello con una crayola les pediremos que dejen una nota de sus gustos y anhelos con su lenguaje simbólico, para terminar esta actividad irán pasando frente a los compañeros y mostrando su tarjeta le contarán a los demás compañeros lo que desea cada uno.

En horas de la tarde escucharán villancicos y observarán algunos videos relacionados con la navidad, mientras se preparan para su regreso a casa.

RECURSOS:

- Talento humano
- Cartulina iris
- Temperas
- Crayolas
- Colbón
- Hilo dorado -ojos movibles
- Algodón



MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy por ser el primer día de la semana, las niñas y niños llegar con bastante a pego por sus familias, pero al invitarles a ingresar a cada uno de los salones y al ofrecerles los distintos momentos muchos cambian, mientras que otros sus llantos se hacen evidente, lo que es Ángel llora manifestando que quiere a su mamá, pero al consentirlo al ofrecerles varios juguetes cambia y disfruta del primer momento, donde observar con atención los videos en compañía de lo que se le proporciona. En general los demás niños disfrutan mucho del video de Masha y el oso donde sus conversaciones son basadas en lo que sucede y en posibles soluciones de las situaciones que le suceden al personaje principal, enseguida de ello se procede al ritual de higiene para pasar al comedor y disfrutar de la media mañana.

En el momento de los rincones de juego disfrutan mucho de la interacción de los unos a los otros, donde al facilitarles las distintas fichas crean distintos objetos que son muy familiares para ellos, e porque están en sus casas o en el entorno donde se desenvuelven. entre los objetos creados están: casas, carros, dibujos animados entre otros. Al invitarlos de participar de la actividad pedagógica sus expresiones de gusto y alegría son muy evidente por lo que en un principio se adecua el salón con una fila de mesas, sillas muy cómodamente, y los diferentes materiales a utilizar ,luego de ello la profesional les esparce pintura en una de sus manos para crear una barba de papá Noel indicándoles como colocarla sobre la cartulina, adicional a ello con huellas de pintura decorara el gorro y algunos detalles mas , durante el desarrollo disfrutan mucho de ello , les agrada sentir la pintura en sus manos e incluso en la ropa , por lo que fue Dilan reía sin para la sensación de sentir la pintura en sus manos le genera mucha risa y satisfacción , en general se logro lo proyectado lográndose ver la creatividad e imaginación de cada niñas y niño , para finalizar cada uno expuso su trabajo frente a sus compañeros y profesionales potenciándose cada vez mas su nivel cognitivo y comunicativo.

En el momento de la alimentación todos comieron muy bien consumieron en su totalidad cada uno de los alimentos, lográndose observar los grandes avances que se tienen en este proceso y como llevan la cuchara a la boca sin necesidad de la ayuda del adulto. En los rituales de higiene de la misma manera la autonomía e independencia se hace evidente, lo que fue Sara si le afecto el fin de semana, durante la jornada no controlo esfínteres por lo que fue necesario cambiarla de ropa, se espera que para el siguiente día la niña logre avisar sus necesidades, puesto que ella lo hacía muy bien, en las horas de la tarde se le comunica a la mamá para que apoye este proceso en casa. Terminada la jornada se entregan las niñas y los niños a los padres y cuidadores sin ninguna novedad, manifestándoles que se les espera al día siguiente con gran expectativa para realizar cada una de las actividades programadas.

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: MARTES 7 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Disponer de espacios para que los niños y niñas puedan manipular distintos materiales, que les permitan combinar colores y hacer sus propios trabajos manuales

Para este día se fortalecerá cada uno de los rituales de higiene y alimentación, así mismo las niñas y los niños tendrán la posibilidad de manipular diversos juguetes en los rincones expuestos en el salón como lo son: Instrumentos musicales, bloques de puntillismos, cadenetas disfrutando de crear diversos objetos de su interés.

SOY UN ARTISTA CON MI FAROL

Para esta actividad las docentes retomaran el pilar de exploración del medio donde las niñas y niños estarán ubicados cómodamente en mesas y silla se les dará a cada uno un octavo de cartulina de color donde estarán trazados algunas líneas sobre toda la superficie, se les indicara que deberán cubrir todas las líneas con la técnica de dáctilo pintura utilizando diferentes colores de pintura, después de un rato se dejara secar y se retomara el segundo paso de la actividad que consiste en cortar con unas tijeras cada línea trazada en la cartulina y para complemento de ello se les pegara papel celofán de distintos colores , la base de nuestro farol y una tira de cartulina para poder colgar. Para finalizar la actividad cada niña y niño mostrara a sus compañeros su trabajo. Como tercer momento del día se realizarán las rutinas de higiene y aseo personal para dar paso a la hora del almuerzo.

En las horas de la tarde podrán observar un video de Rodolfo el reno donde se motivará para que canten y muevan su cuerpo al son de la música, donde el lenguaje sea el principal protagonista. Finalmente se realizarán los hábitos de higiene como lo es el lavado de carita y manos, para recibir a sus padres y acudientes para ser llevados a casa.



RECURSOS:

- Instrumentos musicales, bloques de puntillismos, cadenetas
- Octavo de cartulina, Colbón, papel celofán, vinilos de diferentes colores
- Televisor

MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron con mucho ánimo al jardín, se despidieron tranquilamente de sus padres y/o cuidadores para quedarse y pasaron al salón a compartir entre todos la ronda agua de limones resaltando la alegría de Britani y de Mía que siempre están dispuestas a entonar las diferentes canciones que se saben y les gusta pedir que les enseñen más, después pasaron al comedor a disfrutar de las medias nueves consumiendo todo lo que se les brindo.

Retornando de nuevo al salón se divirtieron con gran variedad de instrumentos musicales compartieron entonando diferentes canciones propuestas y dejaron de un lado de los bloques lógicos, estaban tan emocionados con los instrumentos musicales que no querían recoger cuándo se les indicó que íbamos a dar inicio a la actividad después de recoger las niñas y los niños se ubicaron en sillas y mesas preparándose para dar inicio al segundo momento se les proporcionó octavos de cartulina iris, con la ayuda de las docentes el asunto las palmas de las manos con témperas y luego las plasmaron en las cartulinas explicándoles que se les iba a realizar una tarjeta de Navidad para que ellos le colocarán en sus respectivos arbolitos o se los entregaran a su padres para la llegada del regalo de papá Noe, se mostraron muy contentos manipulando la témpera y compartiendo alegremente untando y dejando sus palmas de las manos plasmadas en las cartulinas, después con ayuda nuevamente de las profesoras decoraron el gorro de papá Noel colocando las huellitas de los dedos con color rojo lo que más llamó la atención fue colocar los ojos y observar cómo se movían, mientras esperábamos que se secara la témpera entonamos canciones y se divirtieron con fichas arma todo, por ultimo los invitamos a pegar bolitas de algodón en el borde del gorro y algunas partes de la barba finalmente de manera libre y dependiendo de su creatividad les dijimos que tomaran los materiales de su mayor preferencia para así terminar la decoración de la tarjeta, Jeicob insistía en mencionar que era para su papá y que le miráramos la camiseta del hombre araña que es su personaje favorito, Thiago, Mia, Tania y Lian trabajaron con mucha dedicación resaltando su proceso de desarrollo de motricidad fina y ampliando su proceso de exploración y manipulación de diversos materiales

En horas de la tarde observaron cuentos infantiles y las docentes les contaron una historia utilizando el cuento de la melena del león, causando bastante intriga y todos querían colocar su rostro simulando ser los leones del cuento mientras esperaban el momento de salir a reunirse con cada uno de sus familiares.

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: JUEVES 9 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: proponer experiencias para que las niñas y niños jueguen, se conozcan con sus pares, comprendiendo que corresponden a características individuales que los hacen únicos y singulares.

A medida que van ingresando las niñas y los niños al salón serán recibidos en los rincones organizados con aros, pelotas, y fichas de encaje logrando observar en cada uno de ellos sus preferencias y justos en el momento de la interacción con sus compañeros. Además, se continuará fortaleciendo cada uno de los rituales de higiene y alimentación

CARRERA DE MOTOS

Se dará inicio a la experiencia invitándoles a las niñas y niños a que se desplacen a la zona de juegos , allí se les pedirá que nos ubiquemos a un estreno del salón donde se les indicara que observen muy detenidamente unos caminos que estarán trazados en el piso enseguida las docentes darán la explicación de como pasaran por ellos montados en un triciclo o carro, para ello se le solicitara que formen parejas y a la indicación de las profesionales se desplazaran por la pistas intentado motivarlos con porras y aplausos, después de haber pasado todos, tendrán la oportunidad de jugar libremente con todos los elementos del gimnasio. Luego pasaran al baño y realizaran las respectivas prácticas de higiene y aseo personal, para disfrutar del rico almuerzo proporcionado para este día.

En las horas de la tarde se les facilitara plastilina para que elaboren distintos tamaños de bolas ejercitando cada vez más su habilidad motriz, luego dirigirse a realizar las respectivas prácticas de hábitos saludables (lavado de manos, y control de esfínteres). Para recibir a sus padres y acudientes quienes los llevaran a casa.

RECURSOS:

- Aros, pelotas, fichas de encaje
- Cinta de enmascarar de colores
- Carros y triciclos
- Gimnasio
- Plastilina





MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

Para el día de hoy las niñas y niños llegan muy tranquilos saludan a las profesionales que se encuentran en la puerta se disponen a los rituales de higiene para de esta manera pasar a cada uno de los salones para disfrutar de los rincones dispuestos para ellos.

En el nivel de párvulos se adecuo el salón con tres rincones con los cuales las niñas y los niños encontraron aros, pelotas y fichas de encajar, a medida que iban ingresando se ubicaban en el rincón de su preferencia , la mayoría de los niños hombres jugaban con el balón y los aros simulaban jugar futbol nombrando a muchos de los jugadores que son repetitivos para ellos , mientras que las niñas jugaban con las fichas, ejerciendo el rol de mamá, con ellas creaban estufas, alimentos y unas imitaban ser bebes, mientras que otras eran la mamá y abuelitas, en el transcurrir de este espacio la creatividad, la recursividad y el compartir de los unos a los otros se hizo evidente.

Al invitarlos a realizar la actividad pedagógica muestran mucha alegría, ya que les agrada desplazarse a la zona recreativa allí al mostrarles las motos todos quería hacer parte de ellas, pero al darles la explicación en que consistía estuvieron muy atentos y aun mas cuando se trazaron los caminos. para dar inicio a la actividad se dio lugar a Jireth y thiago para que ellos realizaran un ensayo y de acuerdo a lo que se observaba de ellos se retroalimento para llevar a cabo la carrera , Durante el recorrido unos se les facilito el desplazamiento con la moto teniendo en cuenta los limites del camino mientras que otro les pareció mucho mas agradable corre y llegar a la meta sin tener en cuenta los caminos, durante toda la actividad las expresión de gusto y alegría se hicieron presentes por lo que de esta manera se dio por terminada la actividad, dejándoles un tiempo libre para que jugaran y montaran por todo el lugar.

En los rituales de alimentación se logra ver como las niñas y los niños cada vez son mas independientes, nombran con apropiación cada uno de los alimentos que se les proporcionan, lo que fue al momento del almuerzo fue un poco difícil ya que muchos no les agrada el pescado y fue necesario el apoyo de las profesionales para que se lograra que todos lo consumieran en su totalidad, en cuanto a los demás momentos comieron muy bien.

En las horas de la tarde tuvieron la oportunidad de jugar con plastilina, creando distintas cosas entre ellas simularon realizar caminos como la de la actividad central solicitando que se les prestaran carro u objetos donde podían pasar por ellos de esta manera se dio por terminada la jornada, despidiendo a cada niña y niño para que fueran al encuentro de sus padres y acudientes.

MarcosparaHojas.com

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

NIVEL DE PÁRVULOS

FECHA: VIERNES 10 DICIEMBRE 2021

PROPÓSITO: Proponer espacios de encuentro donde las niñas y niños sean partícipes de diferentes tipos de manifestaciones artísticas y corporales.

Para este día las niñas y los niños tendrán la posibilidad de explorar diversos juguetes en los rincones expuestos en el salón como lo son: carros de arrastre, bloques lógicos, apilables construyendo de manera conjunta acuerdos para una sana convivencia. Posteriormente se ejecutará los rituales de higiene y alimentación.

SOY FELIZ CON EL MUÑECO DE NIEVE

Las profesionales darán inicio a la experiencia resaltando y felicitando a las niñas y niños por los trajes tan bonitos elaborados en casa que con anterioridad fueron solicitados a los padres de familia sobre el muñeco de nieve, pasando al frente cada una de las niñas y niños motivándolos con aplausos para que desfilen y cuenten quien les ayudo a su elaboración, enseguida se les invitara a que observen en el televisor la coreografía del ´´muñeco de nieve´´ para luego con ayuda de las profesionales realicen paso a paso de la canción, logrando realizar algunos movimientos con las partes de sus cuerpo , para finalizar escucharan algunas rondas infantiles . Luego pasaran al baño y realizaran las respectivas prácticas de higiene y aseo personal, para disfrutar del rico almuerzo preparado por el personal de alimentación del jardín.

En las horas de la tarde se les dará a cada niña y niño un octavo de cartulina y crayolas para realizar de manera libre dibujos o representaciones graficas donde expresen lo que más le llama su atención dejando volar su imaginación y creatividad, para finalizar la jornada realizaran las respectivas prácticas de hábitos de higiene para recibir a sus padres y acudientes.



RECURSOS:

- Carros de arrastre, bloques lógicos, apilables
- Trajes, televisor, USB, Cartulina, crayolas.

MarcosparaHojas.com

VALORACIÓN DEL DÍA

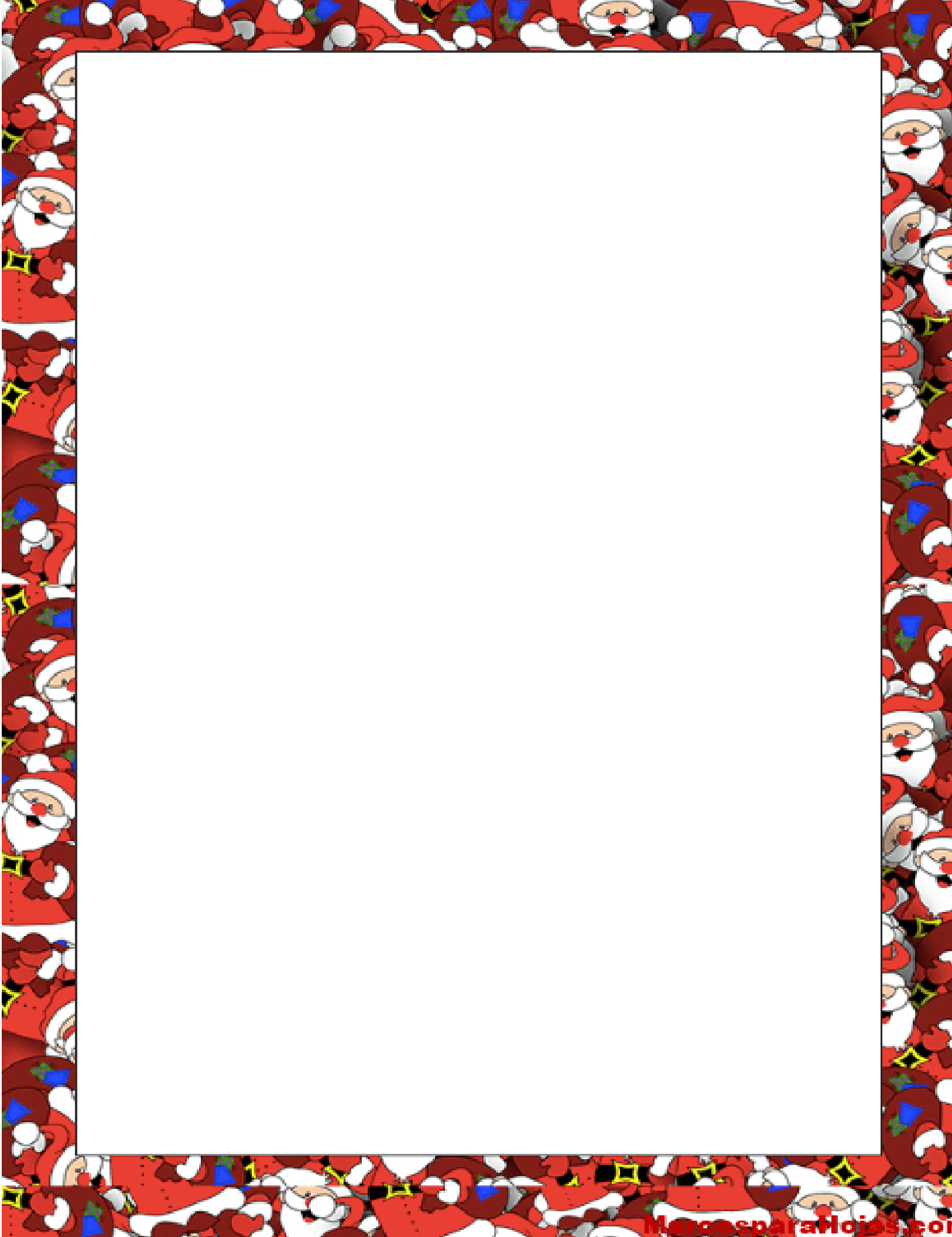
El día de hoy dando cierre a nuestras actividades presenciales al jardín, las familias llegan muy alegres a dejar a sus niñas y niños con el disfraz del muñequito de nieve el cual se había pedido de manera creativa elaborarlos con materiales que tuvieran en casa para el desarrollo de la actividad programada, van ingresando uno a uno las niñas y los niños luciendo los hermosos trajes que con mucha dedicación elaboraron sus padres, al llegar al salón Mia con alegría le muestra a sus profesoras una diadema que su mamita le elaboró como gorro del muñeco de nieve, por otro lado Joel se acerca a mostrar su traje elaborado con cartulina al igual que Mariana y las mamitas pintaron sus caras y crearon las narices con foami, así iban entrando uno a uno mientras esperaban el momento de lavar sus manos y pasar al comedor a consumir las medias nueves.

Después de consumir los alimentos las niñas y los niños regresaron al salón dispuestos a compartir los rincones que estaban organizados con carros de arrastre, bloques lógicos y adicional figuras de animales armables los cuales llamaron mucho su curiosidad, intentando quitar los tornillos para desarmarlos y volverlos a armar, querían explorar y satisfacer la curiosidad con los tornillos pidiendo a las profesoras que les proporcionaran un “tornillador” en palabras de Dilan y de Nicolás para armar los dinosaurios, después de recoger que por ser el último día resultó más complicado que los anteriores porque su deseo de continuar jugando era muy evidente, al final y ya todos de acuerdo se ubicaron frente al televisor en donde les compartimos el video de la canción “muñequito de nieve”, colocando de nuevo sus trajes escucharon con atención toda la canción, luego la volvimos a colocar invitándolos a realizar un pequeño baile siguiendo los pasos indicados por las profesoras, el ritmo les gustó y acompañándolo con palmas volvimos a colocarla, por último se les compartió algunos instrumentos musicales como tambores, maracas, panderetas y algunas flautas invitándolos a acompañar los diferentes villancicos puestos para recordar que en estas épocas lo que más se escucha es villancicos haciendo honor a las fiestas navideñas.

Thiago, Tania, Jireth Nicolás y Lian abrazaron fuerte a sus profesoras como despidiéndose ya que se les explicó que era el último día en el que estaríamos todos juntos y a esperas de que el otro año podamos volver a compartir más momentos de juego y aprendizajes significativos que traerán beneficiaos en el futuro.

Antes de su salida observaron con atención varios libros que contenían imágenes muy coloridas nuevamente con gusto mientras esperaban el momento en el que sus familiares llegara a recogerlas.

MarcosparaHojas.com


MarcosparaHojas.com